

# La Participación Comunitaria y la Cogestión de Otras Organizaciones en el Diagnóstico Socioambiental de las Comunidades Barrio Nuevo, José Félix, Las Casitas, La Unión, Bello Horizonte y La Aguada Arriba.

---

*Prof. Borges Humberto, PFG Gestión Ambiental - UBV. Sede los Chaguaramos.*

## **Resumen**

En los Valles de Tuy, Estado Miranda se realizó un trabajo de investigación, con la participación de seis comunidades, entre las que se encuentran: Barrio Nuevo, José Félix Ribas, Las Casitas y la Unión, Bello Horizonte y La Aguada Arriba, cuyo objetivo general se basó en un diagnóstico Socio-Ambiental Integral. Se identificaron los problemas socio-ambientales, se jerarquizaron de acuerdo al orden de prioridad y se determinaron las causas y consecuencias.

En cada una de estas fases se contó con la participación activa y protagónica de los estudiantes del curso GAP 16 y los actores comunitarios, durante un año y medio (Febrero 2004- Mayo 2005), observándose en ellos un nivel de conocimiento referente al área ambiental, adquirido a través de la construcción de la historia local, de su vivencia en el sector. La metodología utilizada está basada en la Investigación Acción Participativa (IAP), entre las cuales se realizaron algunas técnicas e instrumentos tales como: Observación, Entrevistas, Recopilación de documentos, Diarios del investigador, Mesa Técnica UBV – Sociedad, y Técnica de Grupo Nominal o Delphi. En la construcción del diagnóstico participaron distintas organizaciones, tales como: Misión Barrio Adentro, Misión Rivas, Comité de Tierras Urbanas, Mesa Técnica de Agua y Asociaciones de Vecinos. Esta experiencia revela sus frutos en tres niveles. El primero en la comunidad, donde la toma de decisiones se valida cuando los que participan son parte del problema, originando una aprehensión de la cosa pública, para discutir con propiedad temas de orden político, social y económico, convirtiéndose en actores primarios. En segundo nivel, se demuestra que la construcción de la nueva república es posible, si se gestionan los roles (organizaciones-comunidad-misiones-UBV).

Por último, la formación del estudiante a través "Proyecto I", le permitiéndole conocer el qué, cómo, cuándo y por qué se originan los problemas socioambientales, ofreciéndole una basta experiencia de la realidad venezolana, en especial de los sectores excluidos, así como también se evidenció que parte de nuestra literatura no se amolda a la realidad, originando nuevas formas de comprender los problemas y construir experiencias que pudiera convertirse en aprendizajes para otros proyectos.

Descriptor: Participación, Comunitaria. Cogestión, Diagnóstico. IAP.